Урок русского языка в 7 классе

Тема: Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении

Учитель : Гудкова Юлия Валерьевна

МОУ «СОШ № 2»

Карабаш

2008-2009 уч.год

Цели урока:

1) образовательная: учить видеть структуру сложного предложения; определять границы простых предложений в составе сложного; правильно расставлять знаки препинания; различать сочинительные и подчинительные союзы;

2) развивающая: развивать навыки анализа-синтеза; творческие способности, мышление, связную речь;

3) воспитывающая: воспитывать любовь и интерес к родному языку, к изучаемому предмету; повышать планку успешности.

Оборудование: АРМ, презентация, таблицы «Сочинительные союзы», «Подчинительные союзы», индивидуальные карточки.

Х О Д У Р О К А

Этапы урока	Содержание этапа	Примечания
1. Орг.часть	Представление	

2. Знакомство с темой урока	Прочитайте тему урока. Как вы думаете, она простая для изучения или сложная? Русский язык как наука – это своего рода лабиринт. Прочитайте. Да, будет нелегко, но все вместе мы с вами сможем преодолеть все трудности и разгадать все загадки лабиринта.	Слайд 1 *Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении* Слайд 2 *Загадка лабиринта*
3. Лингвистическая разминка	Для размышления я предлагаю решить загадку старинной легенды. Один древнейший правитель оставил своим сыновьям завещание: «Поставьте в память обо мне статую золотую чашу держащую» Сыновья призадумались: золотая статуя потребовала бы всего оставленного отцом золота. Однако один из наследников после недолгого раздумья нашел способ, как и завет отца исполнить, и богатым остаться. Найдите и вы такое решение.	Слайд 3
4. Введение в тему	Вот какую роль может сыграть такая крошечная запятая. А вот что сказал о знаках препинания К.Г.Паустовский.	

	(чтение, выяснение смысла)	Слайд 4
5. Повторение	Запятые очень любят некоторые части речи. И одной такой частью речи является… союз. Почему эти союзы такие требовательные? Среди союзов есть синонимы и антонимы. О чем говорит эта таблица?	Слайд 5 Слайд 6
6. «Четвертый лишний»	Помня эту таблицу, выпишите «лишнюю» пословицу. Проверка: какую пословицу выписали? Почему?	Слайд 7 Клик
7. Работа с деформированным текстом	В этом тексте предложения перепутались. Внимательно прочитайте и подумайте, в каком порядке необходимо поставить эти предложения, чтобы получился связный текст. Выпишем из этого текста только те предложения, в которых есть союзы. Какие это предложения? Найдем грамматические основы 1-го предложения. Сколько их? Как называется предложение, состоящее из нескольких простых? Как связаны эти предложения? Поработаем со 2-м предложением. С помощью какого союза связаны простые предложения?	Слайд8 Клик Слайд 9 Клик

		клик
8. Характеристика союзов	Пользуясь планом, дайте характеристику представленным союзам.	Слайд 10
9. Работа с союзами	Пользуясь таблицей, дополните союзами данные предложения. Запишите одно предложение с сочинительным союзом и одно – с подчинительным. О чем нужно помнить? (о запятой между частями сложного предложения)	Слайд 11
10. Самостоятельная работа по инд. карточкам	Перед вами – карточки с предложениями и таблички с пронумерованными квадратами. Ваша задача: закрасить только те квадраты, в которых цифра соответствует сложному предложению. Будьте внимательны: знаки препинания не расставлены. Проверка.	Слайд 12 Слайд 13
11. Лабораторная работа	Вы когда-нибудь были в лаборатории? Чем там занимаются? А в лингвистической лаборатории материалом для работы служат различные единицы речи. Я вас приглашаю в лабораторию «Переделкино». Сначала нужно вставить	

	пропущенные буквы. 1 вариант изменяет предложение с помощью сочинительного союза; 2 вариант – с помощью подчинительного союза. Проверим	Слайд 14 Слайд 15
12. Рефлексия	1.Составим синквейн о союзе. «Синквейн» - стихотворение из 5 нерифмованных строк. Что получилось? 2. Подведем итог урока. Но самый главный вопрос урока: как же мы будем искать простые предложения в составе сложного? 3. Д/з: упр.323	 Слайд 16 Слайд 17 Слайд 18